



Schuleigener Arbeitsplan Biologie für den Jahrgang 6

Gültigkeit:	ab dem Schuljahr 2018/19	Grundlage:	Konferenzbeschluss vom 11.06.2018
Unterrichtsumfang:	zweistündig, halbjährig	Bewertung:	Eine einstündige Klassenarbeit
Schulbuch:	Bioskop 5/6 Westermann, 978-3-14-150620-4		Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit 40%/sonstige Leistungen 60%

Themen/Inhalte <small>(Reihenfolge nicht verbindlich, <i>zusätzlich mögliche Inhalte erscheinen kursiv</i>)</small>	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum) <small>(FW: Fachwissen, EG: Erkenntnisgewinnung, KK: Kommunikation, BW: Bewertung – Die Zahlenangaben beziehen sich auf die Zuordnung im Kerncurriculum.)</small> Die Schülerinnen und Schüler...	Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
1. Ordnen von Lebewesen Tiere nach Merkmalen ordnen Die Klassen der Wirbeltiere	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Artenkenntnis innerhalb einer ausgewählten Organismengruppe (FW7.2) • nennen wichtige Unterscheidungsmerkmale und Gemeinsamkeiten von Wirbeltiergruppen (Säugetiere-Vögel-Reptilien-Amphibien-Fische)(FW8.3). • ordnen nach vorgegebenen Kriterien (EG1.3.1). • bestimmen Lebewesen mithilfe von Bestimmungsschlüsseln (EG1.3.2). • verwenden Fachwörter im korrekten Zusammenhang (KK2). 	OH-Folien Modelle Skelette
Stamm der Wirbeltiere Wirbelsäule als gemeinsames Merkmal Wirbeltiere-Wirbellose	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Artenkenntnis innerhalb einer ausgewählten Organismengruppe (FW7.2) 	
Morphologie und Entwicklung der Wirbeltiere Extremitäten, Körperbedeckung, gleich- und wechselwarm, Metamorphose etc.	<ul style="list-style-type: none"> • nennen wichtige Unterscheidungsmerkmale und Gemeinsamkeiten von Wirbeltiergruppen (Säugetiere-Vögel-Reptilien-Amphibien-Fische)(FW8.3). • beschreiben unmittelbar erfahrbare Phänomene auf der Basis sorgfältiger Beobachtung auf der Ebene von Organismen und Organen (EG1.1). • vergleichen Anatomie und Morphologie von Organismen an einfachen Beispielen (EG1.2) • ordnen nach vorgegebenen Kriterien (EG1.3.1). 	
Pflanzen nach Merkmalen ordnen Bestimmungsschlüssel Herbarium	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben den Zusammenhang zwischen einfachen makroskopischen Strukturen von Organen und ihrer Funktion (FW1.1) • verfügen über Artenkenntnis innerhalb einer ausgewählten Organismengruppe, z.B. heimische Bäume und Sträucher auf dem Schulgelände (FW7.2) • bestimmen Lebewesen mithilfe von Bestimmungsschlüsseln, z.B. Bäume und Sträucher (EG1.3.2). • legen ein Herbar an, z.B. heimische Bäume und Sträucher(EG2.4). 	Herbarium anlegen (nach Vorlage siehe IServ)

2. Sexualität des Menschen Körperliche und seelische Veränderungen in der Pubertät	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Individualentwicklung des Menschen (Entwicklung im Mutterleib, Pubertät)(FW6.1). • beschreiben Individualität und das Phänomen der Variation innerhalb einer Art (FW7.1). • formulieren auf der Basis phänomenologischer Betrachtungen problembezogene Fragen und Erklärungsmöglichkeiten (EG2.1). 	
Weibliche und männliche Geschlechtsorgane Sexualakt und Befruchtung	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben grundlegende Aspekte der sexuellen Fortpflanzung beim Menschen (Verschmelzung von Ei- und Samenzelle)(FW6.2). 	Modell: Geschlechtsorgane Mensch DVD: Unser Körper III Geschlechtsorgane
Menstruationszyklus (ohne hormonelle Steuerung)		Video: Der weibliche Zyklus Modell: Tampondemonstration
Schwangerschaft und Geburt	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Individualentwicklung des Menschen (Entwicklung im Mutterleib, Pubertät)(FW6.1). • beschreiben die Tatsache, dass die Merkmale eines Individuums von Veranlagung und Umwelteinflüssen bestimmt werden (FW6.4). deuten Ähnlichkeit in der Familie als Indiz für Verwandtschaft (FW8.1). 	Modell: Embryoentwicklung DVD: Ein Leben entsteht „Zeugung, Entwicklung und Geburt“
Methoden der Empfängnisverhütung	<ul style="list-style-type: none"> • werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus wenigen Quellen aus (EG4). 	Video: Methoden der Empfängnisverhütung Koffer: Empfängnisverhütung

Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern: