



Schuleigener Arbeitsplan Französisch für den Jahrgang 8

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2016/17! Grundlage: Konferenzbeschluss vom 19.06.2017
Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig Bewertung: pro Halbjahr zwei einstündige Klassenarbeiten
Schulbuch: Découvertes série jaune 1 (Klett), 978-3-12-622032-3 Gewichtung: Klassenarbeiten 40% – sonstige Leistungen 60%

Themen/Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum v. 2009) (Leseverstehen LV , Hörverstehen HV , Sprachmittlung / Médiation ME , Sprechen SP , Schreiben SCH , Interkulturelle Kompetenz IK, Grammatik Gr, Wortschatz W)	(verbindlicher) Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
--	---	--

<p>1. Moi et mes amis II (U1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - mes amis, mes vacances - l'amour - les problèmes des jeunes <p>2. Moi et la lecture (U 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - mon livre préféré - le résumé - l'interview <p>3. Moi et le travail (U 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma journée - à la maison, - les métiers <p>4. Moi et l'autre pays (U 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma famille d'accueil - un programme d'échange, <p>5. Moi et le monde (U 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la francophonie - les pays francophones 	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erzählen von den Ferien (HV, SP) • verstehen Meinungsäußerungen u. Hauptaussagen eines Chansons (LV/HV) • äußern ihre Meinung (SP) • stellen ein Buch/Lied vor (SCH, HV/LV) • lernen die Vorsilbe <i>re-</i>, die Verben <i>croire/rire</i>, Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> sowie neue Formen der Verneinung (<i>ne ... pas du tout, ne personne</i>) kennen (W, Gr) • machen Bekanntschaft mit der <i>colonie de vacances</i> und vergleichen mit Deutschland (IK). <ul style="list-style-type: none"> • stellen den Inhalt eines Buches global vor u. erschließen Texte (HV/LV) • fassen Texte zusammen u. geben Handlungen wieder (SP, ME) • verfassen und führen Interviews durch (SCH, SP). • bilden Wortfamilien, erweitern ihre Kenntnisse zum <i>imparfait</i> u. <i>passé composé</i>, lernen die Formen des Verbs <i>courir</i> (W, Gr) • lernen die französische Hauptstadt u. Provinz kennen, vergleichen sie mit dem eigenen Land (IK). <ul style="list-style-type: none"> • sprechen über den Tagesablauf, verstehen die Beschreibung eines Berufes (HV, SP, LV) • machen eine Umfrage in der Klasse (SCH, LV, SP) • lernen Vokabular zum Haushalt/zum Berufsleben, die reflexiven Verben im Präsens und den Gebrauch von <i>être en train de faire qc/venir de faire qc</i> (W, Gr) • vergleichen den deutschen u. französischen Tagesablauf (IK). <ul style="list-style-type: none"> • geben Radiodurchsagen wieder (HV, ME) • entwerfen ein Besuchsprogramm (SCH, SP) • artikulieren eig. Bedürfnisse, klären Missverständnisse (SCH, SP, IK) • lernen Ausdrücke zum Wetter, Gegensatzpaare, das <i>futur simple</i> u. Komparatif sowie Superlatif der Adjektive (W, Gr). <ul style="list-style-type: none"> • finden Informationen zu frankophonen Ländern, machen Notizen u. schreiben einen Text über ein frankophones Land (LV, ME, SCH, IK) • erlernen den Wortschatz zur Geographie/Natur, Ländernamen (+Präposition), die Bildung der Adverben (+ Steigerung), den Gebrauch der Pronomen <i>y</i> u. <i>en</i>, die Formen von <i>vivre/mourir</i> (W,Gr). <p>Die kommunikativen Kompetenzschwerpunkte (LV bis SCH) legt jede Französischlehrkraft in den Klassenarbeiten individuell fest. In einer KA sollten nicht mehr als <u>zwei</u> kommun. Kompetenzen abgefragt werden, von denen eine SCH oder ME ist. Diese Kompetenzen sind in den 4 KA (40%) im Sj. so zu verteilen, dass jede Kompetenz mindestens einmal abgeprüft wird (<u>außer SP, in 7. + 9. Kl</u>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - schreiben kreative Texte (U 1) - entwerfen einen Fotoroman - entwickeln Rollenspiele (U 1) - nutzen Internetforen u. Jugendzeitschriften - erschließen unbekannte Wörter - benutzen bilinguale Wörterbücher - schreiben ein Resümee (U 2) - vereinfachen Aussagen <ul style="list-style-type: none"> - entwerfen Umfragen - halten Kurzvorträge <ul style="list-style-type: none"> - machen eine Internetrecherche - fertigen Notizen an <ul style="list-style-type: none"> - entnehmen einem Sachtext Informationen - schreiben u. überprüfen einen Sachtext
---	---	---

Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern: Fremde Länder entdecken und präsentieren (Erdkunde).