

## Schuleigener Arbeitsplan Latein für den Jahrgang 9

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2023/24  
 Unterrichtsumfang: vierstündig, ganzjährig

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 04.07.2023  
 Bewertung: Die ersten drei Arbeiten sind einstündig. Die vierte Arbeit, die mithilfe des Wörterbuchs geschrieben wird, ist vorzugsweise zweistündig. Je nach Art der Unterrichtsvorbereitung (Lektüre- oder Lehrbuchphase, s.u.) kann sie jedoch auch einstündig sein.  
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit 60% / sonstige Mitarbeit 40%

Schulbücher: Pontes, Gesamtband, Klett  
 Pontes, Begleitbuch (Grammatik u. Vokabular), Klett  
 Pontes, Arbeitsheft 3, Klett  
 Langenscheidt Abitur-Wörterbuch Latein - Deutsch (Klausurausgabe) ISBN 978-3-468-13072-4

Lektionen/ Inhalte (Reihenfolge verbindlich)	Kompetenzen			Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	
24 Rom und Karthago	Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit, Konj. Imperfekt und Plusquamperfekt	Eigenschaften Hannibals Livius` Beurteilung der militärischen Stärke Roms	Militärwesen Punische Kriege	Powerpoint-Präsentation zu den Punischen Kriegen
25 Sizilien: Die erste römische Provinz	<i>ut</i> -Sätze, Verneinung <i>ne/ut non</i>	zielsprachengerechte Übersetzung	Ausdehnung des römischen Reiches: Provinzialverwaltung Aquädukte, Straßensystem Romanisierung Europas	
26 Die Römer in Germanien	<i>cum</i> -Sätze, u-Dekl.	Arminius` Strategie Übersetzbarkeit lat. Wendungen (Komposita von <i>esse</i> mit Dativ)	Leben in der Provinz (Germania Romana, Limes) Romanisierung Europas an Stadtgrundrissen und Kulturdenkmälern (hier: Trier)	Recherche zum Limes mithilfe einer 3D-Rekonstruktion
27 Der Aufstieg des jungen Octavian	nominaler Abl. abs., Prädikativum	Möglichkeiten der Erschließung unbekannter Vokabeln Charakterisierung Octavians	Octavian und der Beginn des römischen Prinzipats griech. und röm. Kunst	
28 Die Herrschaft des Kaisers Augustus	gleichzeitige konjunktivische Nebensätze in Abhängigkeit vom Prädikat im Präsens, Partizipien in attributiver Verwendung, Konj. Präsens	zielsprachengerechte Wiedergabe von Partizipien	Machtausübung und Wohlstand während der Herrschaft des Kaisers Augustus, Unterstützung durch einen Mäzen: früher und heute; Kernbegriffe: <i>Pax Augusta</i> , <i>Ara Pacis</i> , <i>aetas aurea</i>	fakultativ: Erstellung einer Collage zum Lied des Horaz / Nachdichtung des Liedes von Horaz (Aufg. 2, S. 197)
29 Nero – Künstler oder Kaiser?	vorzeitige konjunktivische Nebensätze in Abhängigkeit vom Prädikat im Präsens, indirekte Fragesätze, Konj. Perfekt	Wirkung unterschiedlicher Wortstellungen	Herrschaft des Kaisers Nero und Vergleich mit der des Augustus	<b>Wörterbucharbeit</b> (Erklärfilm V28, S. 238)

30 Macht und Ohnmacht	Konjunktiv im Hauptsatz: Optativ, Jussiv, Adhortativ, Prohibitiv; präpositionlose Herkunfts-, Orts- und Richtungsangaben; <i>ferre</i> und seine Komposita	Stilmittel (Chiasmus)	Die Rolle der Frau in der römischen Kaiserzeit, Vergleich mit heute	
31 Eine ungeahnte Katastrophe	Deponentien; adverbiale Bestimmung, Partizip der Deponentien, <i>feri</i>	Text-Bild-Bezug herstellen	Vesuvausbruch; Literaturgattung „Brief“	Powerpoint-Präsentation zu Plinius dem Jüngeren

**Anmerkung:** Die Lehrbuchphase endet spätestens mit dem Ende des Jg. 9. Alternativ kann frühestens mit Beginn des Jg. 9 die Lektüre von Originaltexten erfolgen. Zwischen Lehrbuch- und Lektürephase kann im Jg. 9 eine Übergangsektüre treten (KC, Jg. 5-10, S. 21).