

Schuleigener Arbeitsplan: konfessionell-kooperativer Religionsunterricht Jg 10

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2021/22
 Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig
 Schulbuch: Mittendrin 3, 978-3-466-50757-3
 Moment mal! 3 (ISBN: 978-3-12-006610-1)

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 14.12.2020
 Bewertung: pro Halbjahr eine einstündige Klassenarbeit
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit: 1/3; sonstige Leistungen: 2/3

Themen/Inhalte	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)	Auswahl biblischer Basistexte (kath.) Verbindliche Grundbegriffe (kath.)		Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> Gottesglaube und Gotteszweifel 	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren existentielle Anfragen an Gott bzw. den Gottesglauben untersuchen Antworten der Religionen auf Leiderfahrungen. nehmen gegenüber atheistischen Positionen einen begründeten Standpunkt ein. 	<ul style="list-style-type: none"> Hiob (Auszüge) Joh 20,24-31 (Thomas) Ps 46 (Eine feste Burg ist unser Gott) Theodizee Glaube/Zweifel 	<ul style="list-style-type: none"> Hiob (Auszüge) Joh 20,24-31 (Thomas) Atheismus Theodizee Trinität 	
<ul style="list-style-type: none"> Sinnsuche und Erlösung 	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben Erfahrungen von Umbrüchen, Scheitern und Krise setzen sich vor dem Hintergrund der Endlichkeit mit Sinn und Ziel des Lebens auseinander. interpretieren die christliche Erlösungsbotschaft als Option für die eigene Lebensgestaltung. beurteilen nichtchristliche Sinnangebote. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mose 3 (Sündenfall) 1. Mose 11, 1-9 (Turmbau zu Babel) Joh 8, 1-11 (Jesus und die Ehebrecherin) Röm 1, 16f. (Das Evangelium als Kraft Gottes) Ebenbild Gottes Genesis Schöpfungsauftrag Sündenfall 	<ul style="list-style-type: none"> Röm 3, 21-31 (Erlösung) Menschenwürde 	
<ul style="list-style-type: none"> Kirche in Staat und Gesellschaft 	<ul style="list-style-type: none"> erläutern das wechselhafte Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft exemplarisch anhand wichtiger Phasen der Geschichte des 20./21. Jahrhunderts entfalten, dass die Kirchen Einfluss nehmen auf politische, soziale und kulturelle Entwicklungen und ihrerseits durch gesellschaftliche Veränderungen beeinflusst werden. erklären den Aufbau und das Selbstverständnis der evangelischen und katholischen Kirche. 	<ul style="list-style-type: none"> Röm 13, 1-7 (staatlicher Gehorsam) Mt 12, 13-17 (Die Frage nach der Steuer) Seelsorge 	<ul style="list-style-type: none"> Mt 16, 18-20 (Primat) Röm 13, 1-7 (staatlicher Gehorsam) 	