



Schuleigener Arbeitsplan: konfessionell-kooperativer Religionsunterricht Jg 9

Gültigkeit: ab dem Schuljahr 2021/22
 Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig
 Schulbuch: Moment mal! 3 (ISBN: 978-3-12-006610-1)
 Mittendrin 3 (ISBN: 978-3-466-50757-3)

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 14.12.2020
 Bewertung: pro Halbjahr eine einstündige Klassenarbeit
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit: 1/3; sonstige Leistungen: 2/3

Themen/Inhalte	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)	Auswahl biblischer Basistexte (ev.) (kath.) Verbindliche Grundbegriffe (ev.) (kath.)		Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> Jesu Tod und Auferstehung 	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben, wo sie in ihrer Lebenswelt dem Symbol des Kreuzes begegnen. skizzieren Deutungen von Kreuz und Auferstehung im NT. stellen in Grundzügen dar, dass sich nach christlichem Verständnis in Kreuz und Aufstehung Jesu Christi Gottes Erlösungstat für den Menschen manifestiert hat. interpretieren Darstellungen des Gekreuzigten und Aufstandenen und setzen sich damit kreativ auseinander. vergleichen das christliche Verständnis von Auferstehung mit anderen Vorstellungen über ein Leben nach dem Tod. 	<ul style="list-style-type: none"> Lk 22-24 (Leiden, Sterben und Auferstehung Jesu) 1. Kor 15, 3-10 (Das Zeugnis von der Auferstehung Christi) Erlösung Historischer Jesus – verkündigter Christus Kreuz und Auferstehung 	<ul style="list-style-type: none"> Lk 22-24 (Passion, Kreuz, Grab, Emmaus) 1 Kor 15, 3-10 (Auferweckung Christi) Menschwerdung Auferstehung/ Auferweckung Erlösung Passion 	
<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung der Religionen für die Welt 	<ul style="list-style-type: none"> zeigen wesentliche Merkmale einer fernöstlichen Religion auf. erläutern die Entstehungsgeschichte einer fernöstlichen Religion auf. vergleichen ausgewählte Aspekte fernöstlicher und monotheistischer Religionen. beschreiben ein Beispiel für ein interreligiöses Projekt. erörtern an einer gesellschaftlichen Fragestellung Chancen und Grenzen einer gemeinsamen Verantwortung der Religionen für die Welt 	<ul style="list-style-type: none"> Mt 7, 12 (Goldene Regel) Dharma – Karma Erleuchtung Interreligiöser Dialog Meditation Reinkarnation 	<ul style="list-style-type: none"> Erlösung Polytheismus Weltethos Symbol 	<p><u>Schuleigener Schwerpunkt:</u> Buddhismus</p>
<ul style="list-style-type: none"> Herausforderungen des Lebens 	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben ethische Konflikte der Gegenwart wenden Schritte ethischer Urteilsbildung an. bewerten eine lehramtliche Aussage zu einem ethischen Konflikt. entwerfen christliche Hilfsangebote für Menschen in Konfliktsituationen. 	<ul style="list-style-type: none"> Mose 1, 26-28 (Ebenbildlichkeit und Schöpfungsauftrag) Hospiz Sterbehilfe 	<ul style="list-style-type: none"> Diakonia Gewissen Goldene Regel 	