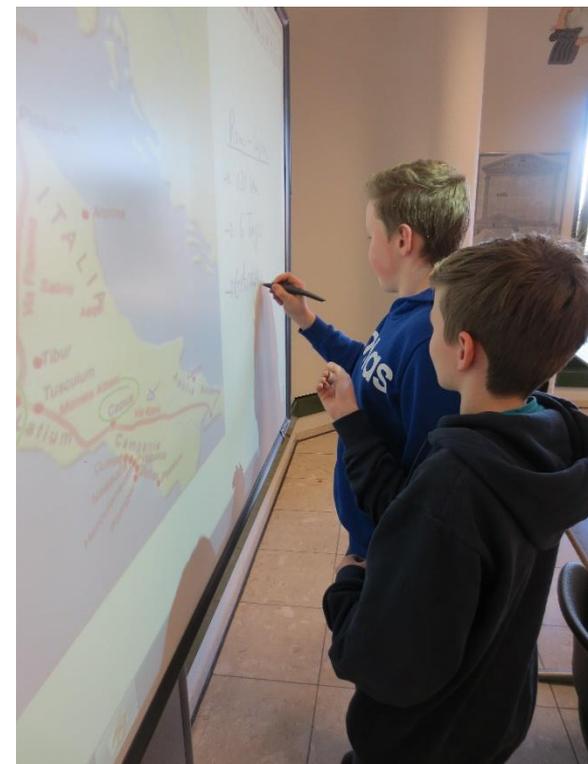




LATEIN - ein Multifunktionsfach

multi –
lateinisch:
viele





WARUM Latein lernen?



Medizin
Fraktur

frangere – zerbrechen

Politik

Minister

minister – der Diener

Recht

Jurist

ius, iuris – das Recht

Überall Latein!

Freizeit

Magnum

magnus – groß

Technik

Computer

computare – ausrechnen

Gesellschaft

sozial

socius – der Kamerad



Latein ist keine gesprochene Landessprache,

ABER:

- Sie ist die Basissprache Europas.
- Sie ist Grundlage vieler europäischer Sprachen (z.B. Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch)

Und tatsächlich ist ...

- Englisch zu 50-60% lateinischen Ursprungs.



Sprache Latein

- durch die Anfertigung von Übersetzungen
- durch grammatische Übungen

Aber auch:

- Literatur
- Geschichte
- Religion und Philosophie
- Kunst

➔ Vielfalt von Themen und Textsorten



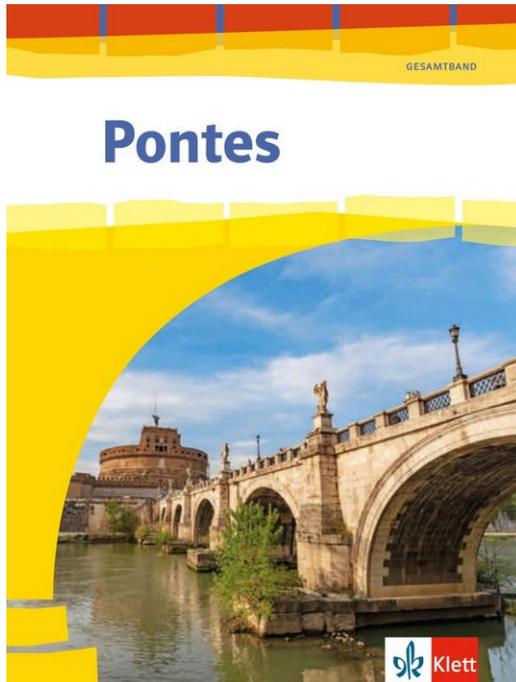


Übersetzung lateinischer Texte

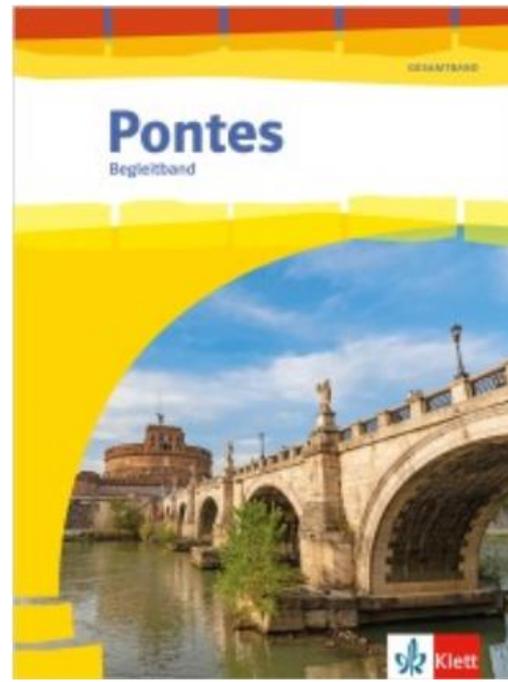
- Man spricht, wie man liest.
- Übersetzung vom Lateinischen ins Deutsche
- Unterrichtssprache: Deutsch
- Förderung logischen und analytischen Denkens



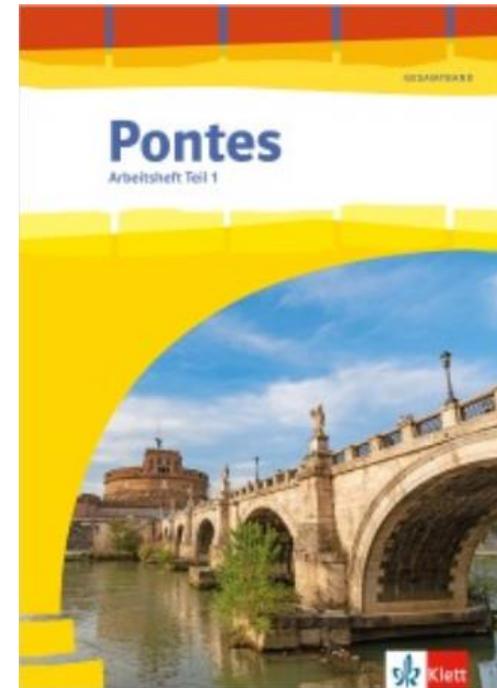
Pontes – das Lehrwerk Latein



**Gesamtband:
Arbeitsbuch**



**Begleitband:
Grammatik und
Vokabular**



**Arbeitsheft:
mit Übungssoftware**



➤ spannende Begegnungen mit der Antike

➤ verständliche Sachinformationen

➤ Interpretation und Diskussion

Wohnen im alten Rom | 1

LEKTIONSTEXT

Aufregung im Haus der Cornelier

Audio 7n86vv

S. ## 1 Lies den Text durch und nenne die Personen, die im Text vorkommen. Arbeite anhand des Einleitungstextes und des Bildes auf S. 16 heraus, wo diese Personen sich gerade befinden und was sie tun.

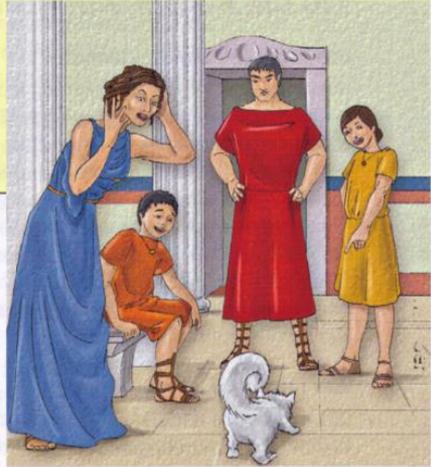
→ Ü1-2

Aulus lūdit. Cornēlia cantat et gaudet, nam hodiē avus venit. Familia avum exspectat.
 Subitō clāmor est. Servus clāmat: „Issa, Issa!“
 Cornēlia servum audit et rogat: „Quid est?“

5 In ātrium¹ currit et catellam quaerit. Catellam nōn videt. Sed patrem videt. Cornēlia patrem rogat: „Ubi est catella? Ubi est Issa?“
 Subitō Aulus clāmat: „Ecce catella!“ Cornēlia peristīlium² intrat. Tum pater peristīlium intrat. Ibi catella est. Nunc etiam

10 māter venit, catellam videt, clāmat: „Vae, vae!“³ Cornēlia rīdet, nam catella botellum⁴ tenet.

→ Ü3-10



¹ in ātrium: ins Atrium
² peristīlium (Akkusativ): das Peristyl
³ Vae, vae!: Oh, oh!
⁴ botellum (Akkusativ): ein Würstchen

Übersetzung lateinischer Texte

- Förderung des Textverständnisses
- Verbesserung der Deutschkenntnisse
- Förderung des Ausdrucksvermögens
- Zeitreise

ÜBUNGEN

1 Akkusative gesucht ● → D1

Formen erkennen

- a Bilde zu den Formen im Nominativ die entsprechende Form im Akkusativ und umgekehrt.

avus • serva • dominam • filium • mätrem • clāmor • pater • Cornēliam

2 Die Frage nach dem Genus ○ → D2

Sprachen vergleichen

- a Bestimme das Genus der lateinischen Substantive (Maskulinum oder Femininum).

Maskulinum	<i>m.</i>
Femininum	<i>f.</i>
Neutrum	<i>n.</i>

pater • catella • dominus • familia • clāmor • avus • filia • servus

- b Übersetze die lateinischen Wörter. Nenne diejenigen Substantive, bei denen sich das Geschlecht im Lateinischen und Deutschen unterscheidet.

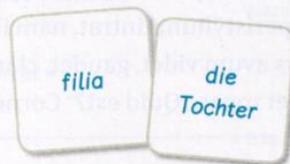
Kannst du erschließen, wie das lateinische Wort für „Wölfin“ lautet?



7 Latein-Memory

Wortschatz anwenden

Erstellt ein Memory mit Wörtern aus Salve und Lektion 1. Jeder schreibt dazu für drei Wörter jeweils das lateinische Wort und die deutsche Bedeutung auf ein Kärtchen. Spielt nach Memory-Regeln.



Alle **neuen Begriffe** verstanden?

🌐 Erklärfilm
7n86vv



Erklärvideos über Online-Codes

zielorientierte und abwechslungsreiche Aufgaben

Übungen zur Wiederholung und Differenzierung



✓ Realienkunde

✓ Filmanalysen



✓ Teilnahme an Wettbewerben (Jg. 6-13)

✓ Teilnahme Fahrten/Exkursionen (s. unten)

→ lebendiger und abwechslungsreicher Unterricht

„Römisches Germanien“ → Trierfahrt im Jg. 8



- ✓ sprachl.-kulturelle Bildung
- ✓ außerunterrichtliches Lernen
- ✓ Erleben der römischen Kultur



Latein außerhalb des Unterrichts



**Trierfahrt im Jg. 8:
„Nicht nur
römisches
Germanien“**





Bella Italia → Studienfahrt in der Oberstufe



*Wahl vor Beginn der
5. Klasse*



*Unterrichtsbeginn mit
der 6. Klasse*



*bei 6-jährigem
Pflichtunterricht mit
ausreichendem Abschluss
(also nach Jg. 11) > **Latinum***

Der Weg zum Latinum



*bei Fortführung in der
Oberstufe > **großes
Latinum***



Welchen Nutzen hat Latein?



- oft Voraussetzung für das Studium
(z.B. für Sprachen, Philosophie, Geschichte etc.)
- wertvolle Hilfe für weitere Studienfächer
(z.B. Medizin, Jura)
- zeitaufwendige und anstrengende Crash-Kurse
an der Uni entfallen





FÜR WEN ist Latein geeignet?



Für Schüler, die

- Spaß am logischen Denken haben
- ihre Deutschkenntnisse verbessern wollen
- ihre Englischkenntnisse ergänzen wollen
- sich davor scheuen, in einer Fremdsprache zu kommunizieren

ABER AUCH:

- leistungsbereit sind
- sorgfältig hinsehen und gut beobachten können



Einige Meinungen unserer Lateinschüler



„Man muss schon
regelmäßig
lernen, ansonsten
wird das nichts.“

„Die Sagen
(Romulus, Troja...)
finde ich spannend.“

„Man lernt in
Latein mal richtig
Deutsch.“

„Es ist erstaunlich, wie
viele Wörter aus dem
Lateinischen
kommen.“

„Ich löse gern
Rätsel, das
Übersetzen ist
so ähnlich und
macht Spaß.“

„Die Texte sind oft
interessant. Und da ich
Percy Jackson lese,
kenne ich mich in der
Götterwelt schon gut
aus.“



Besuchen Sie auch gerne unsere
Latein-Homepage:

<https://www.amg-friesoythe.de/faecher/latein/>

Die Lateinlehrerinnen und
Lateinlehrer am AMG
freuen sich auf Ihre Kinder!

