

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Mathematik

(gültig ab Schuljahr 2015/16)

Jahrgangsstufe: 6	
Lehrwerke / Hilfsmittel: Elemente der Mathematik 6 (EdM). Niedersachsen. Schroedel Nr. 88587 EdM 6 Niedersachsen, Arbeitsheft. Schroedel Nr. 88590-5	
<p>Inhalte / Themen: Die Reihenfolge ist verbindlich, Seitenangaben in Klammern.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebrochene Zahlen – Addieren und Subtrahieren (S.11-52) ca. 9 Wochen <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenstrahl • Orden von gebrochenen Zahlen • Addieren und Subtrahieren von gebrochenen Zahlen • Dezimale Schreibweise für gebrochene Zahlen • Vergleichen und Ordnen von Dezimalbrüchen • Runden von Dezimalbrüchen- Säulendiagramme • Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen 2. Symmetrie (S. 53–129) ca. 9 Wochen <ul style="list-style-type: none"> • Kreise • Winkel: Messen – Zeichnen • Achsensymmetrie • Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende • Punktsymmetrie • Verschiebungen • Drehsymmetrie • Winkel und Winkelsummen in Dreiecken und Vierecken • Berechnen von Winkeln mithilfe der Winkelsätze • Symmetrische Dreiecke und Vierecke 3. Multiplizieren und Dividieren von gebrochenen Zahlen (S. 135-204) ca. 12 Wochen <ul style="list-style-type: none"> • Vervielfachen und Teilen von Brüchen • Multiplizieren von Brüchen • Dividieren von Brüchen • Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen mit Stufenzahlen • Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen • Abbrechende und periodischen Dezimalbrüche • Rechnen von Brüchen und Dezimalbrüchen • Berechnen von Termen • Rechengesetze (K, A, D) 4. Statistische Daten (S. 205–232) ca. 6 Wochen <ul style="list-style-type: none"> • Absolute und relative Häufigkeiten und deren Darstellung • Diagramme und bildliche Darstellungen (Methodenkonzept) • Klasseneinteilung bei Stichproben • Arithmetisches Mittel – Modalwert – Spannweite • Planung, Durchführung und Auswertung einer statistischen Erhebung (Möglichkeiten und Probleme der Visualisierung) 	<p>Kompetenzen: Kompetenzen gemäß Kerncurriculum</p> <p>L1: Zahlen und Operationen L2: Größen und Messen</p> <p>K4: Mathematische Darstellungen verwenden K5: Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K6: Kommunizieren</p> <p>L3: Raum und Form</p> <p>K1: Mathematisch argumentieren K2: Probleme mathematisch lösen K5: Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K6: Kommunizieren</p> <p>L1: Zahlen und Operationen L2: Größen und Messen</p> <p>K1: Mathematisch argumentieren K2: Probleme mathematisch lösen K4: Mathematische Darstellungen verwenden K5: Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen</p> <p>L5: Daten und Zufall</p> <p>K2: Probleme mathematisch lösen K3: Mathematisch modellieren K4: Mathematische Darstellungen verwenden K6: Kommunizieren</p>

Fortsetzung des schuleigenen Arbeitsplans für das Fach Mathematik, Jahrgangsstufe 6

<p>Möglichkeiten für fachübergreifenden Unterricht:</p> <p>Brüche in der Musik (Musik) Statistische Daten und ihre bildliche Darstellung (Politik-Wirtschaft) Symmetrie im Raum (Kunst) Winkelmessung (Erdkunde)</p>	
---	--

<p>Medieneinsatz: Die Schüler/innen sollen :</p> <ul style="list-style-type: none">• sorgfältig mit den Zeichengeräten arbeiten• das Geometrieprogramm GeoGebra oder EUKLID nutzen• mit einem Tabellenkalkulationsprogramm arbeiten <p><u>Medienkonzept:</u> Diagramme mit dem Computer (Excel, Geogebra, ...) Möglichkeiten und Probleme der Visualisierung</p> <p><u>Methodenkonzept:</u> Diagramme</p>
<p>Leistungsbewertung: Anzahl und Dauer der Klassenarbeiten: 4 einstündige Klassenarbeiten Gewichtung: Klassenarbeiten: ca. 50 % Mitarbeit im Unterricht: ca. 50 %</p>